



焦作师范高等专科学校

园艺技术专业 人才培养方案（2024 版）

所属学院： _____ 理工学院 _____

主 笔： _____ 柴晓亮 _____

审核人员： _____ 权玉萍 _____

二〇二四年八月

一、专业名称及专业代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
农林牧渔大类(41)	农业类(4101)	蔬菜、食用菌及园艺作物种植(A014)	A0143 花卉种植 A0149 其他园艺作物种植	园艺植物生产、种苗繁育与推广、园艺应用性试验研究和新技术开发、园林绿地养护等。	插花花艺师 花卉园艺工 盆景工

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业的知识和技术技

能，面向园艺行业，能够从事园艺植物生产、管理、经营等工作，掌握园艺植物栽培、园林绿地养护基本技能，能够从事园艺植物生产、种苗繁育与推广、园艺应用性试验研究和新技术开发等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素质，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

7. 具有园艺行业的职业思维和职业素养。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
2. 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等相关知识;
3. 掌握常见园艺植物相关知识, 熟悉园艺植物生产管理方法;
4. 了解园艺设施管理方法, 熟悉常见花卉和盆景的栽培管理知识;
5. 熟悉园艺植物常见病虫害的诊断和防治的基本方法;
6. 掌握园林植物配置与园林绿地养护的基本知识。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
3. 具备园艺植物分类、繁育、栽培与养护技术的能力;
4. 具备常见花卉和盆景的生产与应用能力;
5. 具备初步的园艺经营管理与技术推广的能力;
6. 具备初步园林绿地养护的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共课程、专业课程及实践性课程

1. 公共课程

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课程三部分。

(1) 公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、职业生涯与发展规划、就业指导、大学生创业基础、心理健康教育、信息技术、劳动教育、军事理论及训练等。

(2) 公共基础限选课程，本专业从学校统一规划的 14 门课程中选择 4 门，分别是党史国史、大学英语、音乐鉴赏和美术鉴赏，共 144 个学时（9 学分）的课程，其中艺术类 2 学分，语言类 6 学分，文史类 1 学分。

(3) 公共选修课从学校统一开设的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程中选择不低于 40 个学时（2 学分）的课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

本专业设置 8 门专业基础课，包括植物与植物生理、植物生长环境、园艺产品贮藏与加工、园艺植物栽培与养护、林果苗木生产、植物组织与培养、园艺植物病虫害防治和盆景制作与欣赏。

①植物与植物生理

教学目标: 使学生具备从事农林生产和经营所必需的植物与植物生理

的基本知识和基本技能；为学生学习专业技术知识和职业技能，提高全面素质，增强适应职业变化的能力和继续学习的能力奠定基础。

教学内容：植物细胞和组织、植物的营养器官、植物的生殖器官、植物的水分代谢、植物的矿质营养、光合作用、植物的呼吸作用、植物的生长与分化、植物的成花生理、植物的生殖与成熟等。

教学要求：理论讲授和实践教学相结合的教学方式。

②植物生长环境

教学目标：通过教学使学生能够掌握植物及植物生长发育的基本理论、基础知识和技术技能，学会结合当地生产实际，运用所学知识和技术技能解决生产上存在的问题。

教学内容：该课程的教学内容由植物基础知识；植物的光合作用、呼吸作用；温度与植物生产；植物生长与土壤环境、水分、养分、气候环境；植物的逆境生理等模块组成。

教学要求：以理论教学和实验相结合的教学方式完成该课程的教学任务。

③园艺产品贮藏与加工

教学目标：掌握园艺产品储运与加工的基础理论知识和储运与加工的方法及实用技术。学会综合运用本课程的基本原理和方法，针对园艺产品储运保鲜与加工中的各种问题，分析和探索解决问题的途径和方法。

教学内容：课程分为贮藏部分和加工部分。贮藏部分主要包括园艺产品贮藏保鲜基础知识，园艺产品采后商品化处理及运输，园艺产品贮藏方式及主要果品及蔬菜花卉的贮藏等。加工部分包括园艺产品加工保藏基础，加工前预处理，园艺产品加工技术以及其他加工保藏的新方法。

教学要求：通过课程的系统教学，使学生具备果蔬贮藏保鲜与加工的基本知识和基本技能。

④园艺植物栽培与养护

教学目标：了解和掌握园艺植物的概念、分布，初步掌握园艺植物的扦插育苗与嫁接育苗。熟练掌握保护地栽培，园艺植物的无土栽培。掌握露地、保护地栽培园艺植物的养护措施。

教学内容：园艺植物的生长发育规律，环境条件对园艺植物的影响；园艺植物的土肥水管理，特别是无土栽培、有机栽培和节水栽培植物的土肥水管理，园艺植物株形的培养与维护，特别是多年生植物的整形与修剪，保护地栽培技术的应用等。

教学要求：教学上运用多媒体教学、现场教学等方法，实践上通过实验操作、综合实训、技能鉴定和工学交替等方法，结合教学进程和市场需求进行教学。

⑤林果苗木生产

教学目标：通过本门课程的学习，掌握林果苗木生产的规律和基本理论，通过动手操作掌握播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗、花果管理、果树修剪等实践技能，能够因地制宜地进行不同果树的繁育工作以及不同类型果园的田间土肥水管理工作。

教学内容：重点讲授果树生产的基本理论和技术，果树生长发育规律、果树种苗繁育、果园建立、幼树整形、花果管理、夏冬季修剪、果园田间肥水管理等内容。

教学要求：在教学中采用互动式讲授、讲授和教学视频相结合和小组讨论等形式，帮助学生深入理解林果生产的基本理论和技术。在教学中适

当增加实践教学的比重，通过理论与实践相结合的方式，加深学生对知识的理解和掌握，培养学生的实践和创新能力。

⑥植物组织与培养

教学目标：使学生掌握植物组织培养的基本理论、操作原理和操作规范；熟练操作或使用组织培养实验室相关设备仪器；掌握植物器官的无菌接种等组织培养技术；

教学内容：课程包括实验室设计，培养基制备，灭菌，植物器官、无毒苗、原生质体等的无菌接种及初代培养、继代培养和驯化栽培的基本技能。

教学要求：通过师生互动，课堂实验等多种途径使学生在完成组织培养具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。

⑦园艺植物病虫害防治

教学目标：通过本课程的学习，学生能够正确识别和诊断园艺植物常见的病虫害，能根据病虫害的侵染循环和发生发展规律确定防治时间和措施，能够选择、使用正确的方式方法防治蔬菜常见病虫害，能够选择、使用正确的方式方法防治果树常见病虫害。

教学内容：露地蔬菜常见病虫害无公害防治、设施蔬菜常见病虫害无公害防治、露地果树常见病虫害无公害防治、设施果树常见病虫害无公害防治、露地花卉常见病虫害防治和设施花卉常见病虫害防治等技术等。

教学要求：应体现能力为本的职业教育理念，以现场教学和技能训练为主，加强学生实际操作能力的培养。

⑧盆景制作与欣赏

教学目标：通过本课程的教学，使学生了解我国盆景的发展历史与现状，盆景的艺术类型，盆景的鉴赏原理。掌握树桩盆景、山水盆景、树石盆景的制作与养护方法。掌握盆景学的基础知识，初步具备从事盆景制作与养护的实际操作能力。

教学内容：学生通过本课程的学习应能够掌握盆景艺术的基础理论、制作与养护方法、盆景鉴赏等知识内容。本课程对应盆景工开展相应教学。

教学要求：本课程以项目式教学为导向，通过理论讲授和实践教学相结合的教学模式进行。合理运用课件进行讲授，增强理论教学的直观性。实践教学采用教师现场演示、学生动手实践、教师总结评价的方式进行操作实训。

（2）专业核心课程

本专业设置 7 门专业核心课，包括园林植物识别与应用、插花艺术、园林植物造景、花卉生产技术、设施园艺、果树栽培技术和园艺植物遗传育种。

①园林植物识别与应用

教学目标：通过本课程的教学，使学生了解各类园林植物总计约 500 种。重点掌握 100~150 常见园林树种的特征、园林应用及习性。通过观察、调查，再到动手操作，锻炼学生观察能力、分析能力与动手操作能力。培养学生具有较强的植物识别与应用能力。

教学内容：植物的识别、植物的特性、植物的习性、植物的应用、植物的分布等。本课程对应园林绿化工考核内容开展重点讲授。

教学要求：教师应根据不同的教学内容注意采用多样化的教学方式，如演示、讲授、专题讨论、项目设计、个案研究等。

②插花艺术

教学目标: 通过本门课的学习, 掌握插花艺术的基本原理及造型技法, 包括插花艺术的特点、流派, 初步具备插花艺术造型的技能, 同时增强学生的艺术修养, 促进学生综合素质的提高。

教学内容: 插花艺术的原理、基本造型, 现代插花艺术以及插花艺术作品的鉴赏及评判等。本课程对应插花花艺师开展相应教学。

教学要求: 教学中应适当增加实践教学的比重, 注重对学生实践能力的培养。课堂教学应注意理论联系实际, 应积极采用多媒体手段及现场演示的方法对理论做形象、直观的解释, 力争使本课程的教学达到使学生在艺术欣赏中学习、在学习中受到艺术熏陶的效果。

③园林植物造景

教学目标: 通过本门课的学习, 掌握园林植物造景的基本原理。

教学内容: 园林植物观赏特性和功能; 园林艺术构图与园景制作手法; 城市园林绿地系统与构成要素; 园林植物造景的基本形式; 道路、广场、居民区、建筑设施、水体、单位附属绿地等的植物造景设计等内容。

教学要求: 以职业岗位能力目标为导向、以学生为中心、以职业能力为核心、以双师教师为主导, 以项目(不同绿地植物造景)为导向, 构建以任务驱动式的项目化教学体系。

④花卉生产技术

教学目标: 使学生掌握花卉生产的知识和技能, 具备花卉生产、养护和应用能力, 同时具有考取中级花卉工职业资格证书的基础, 为今后就业打下一定的专业基础。

教学内容: 根据花卉苗期、营养生长期、开花期、休眠期等 4 个主要

的物候期，确定了育苗、土肥水管理、植株调整、病虫害防治、花期管理和花卉应用等 6 个典型工作任务，使学生掌握花卉的识别、播种、扦插、分株、嫁接、组培、植株调整、花期控制、病虫害防治、培养土配制、施肥、浇水、环境调控、采收、贮运、花坛施工与养护、盆花室内装饰和插花等 18 种主要技能。

教学要求：通过教学与教学实践，理论联系实际，使学生掌握专业必备的基础理论知识和专门知识，熟练掌握花卉生产技术，使之成为高素质应用型专门技术人才并具备指导生产、管理生产的能力，以适应社会生产、市场经济的需要。

⑤ 设施园艺

教学目标：通过课堂教学和实地考察学习，使学生能了解风障、阳畦、地膜覆盖、遮阳网、防虫网、无纺布覆盖、大、中、小棚、连栋大棚和温室等园艺作物栽培的主要设施类型、结构及性能；掌握地膜覆盖的技术要点，掌握塑料大棚建造过程及其技术要点，掌握日光温室的保温和采光设计及建造技术要点，掌握防虫网、遮阳网的使用技术，以及设施栽培的环境调控技术等，为学生将从事园艺作物设施栽培生产实践打下基础。

教学内容：要求学生掌握园艺设施的类型、结构、功能，设施的环境特性及其调控技术，如温度、光照、空气温度、气体成分等的调控技术。学习掌握设施园艺主要的覆盖材料的种类、性能，学习了解设施园艺新技术。

教学要求：教学过程中力求讲授内容重点突出、形象生动、理论与实践相结合。

⑥ 果树栽培技术

教学目标：通过本门课程的学习，掌握果树栽培的基础知识和技术，以及不同果树的栽培管理措施，可以根据不同果树的年周期生长发育规律和栽培环境条件等因素提出高产、优质、高效的栽培管理方案。

教学内容：重点讲授果树栽培的基础知识，果树育苗，果树自然灾害的发生与预防，苹果、梨、葡萄、柿子、桃、核桃等北方果树的主要种类和品种、生长结果习性和栽培技术，以及桃、杏、李、葡萄等果树的设施栽培技术和制定周年管理历等内容。

教学要求：在教学过程中，突出学生主体，采用理论教学和实践教学相结合的方式，培养学生的实际动手操作能力。

⑦园艺植物遗传育种

教学目标：通过本课程的学习，使学生在熟悉遗传学基本理论的基础上，能利用遗传学原理及育种技术改良和创造园艺新品种，解决园艺植物栽培和应用中的一些实际问题。

教学内容：该课程包括园林植物遗传和园林植物育种两部分内容，遗传部分重点学习现代遗传学的基本原理以及园林植物主要性状的遗传基础，育种部分主要介绍园林植物的育种目标、种质资源以及实现育种目标的技术途径等。

教学要求：通过本课程的学习使学生掌握园艺植物新品种选育的原理、途径和方法；认识优良品种在园艺植物生产中的重要作用；能够将现代生物科学及自然科学的成就熟练地应用到育种研究和实践中；同时也为学生接受本科教育奠定坚实的基础。

(3) 专业选修课程

本专业学生从计算机辅助设计、草坪建植与养护、蔬菜栽培生产技术、

庭院景观设计与施工及计算机辅助设计 SketchUp 中选择 112 学时（7 学分）的课程。

3. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、见习、实习、毕业设计、社会实践、技能训练、毕业考核等。在校内外进行园林植物识别、植物生长环境、果树栽培技术、花卉栽培技术、盆景制作和园林植物养护等综合实训，在园艺行业的花卉种植或其他园艺作物种植企业进行园艺植物生产、种苗繁育与推广、园艺应用性试验研究和新技术开发、园林绿地养护等实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校园艺技术专业顶岗实习标准》要求。同时要以各类实习实训课程为主要载体开展劳动教育，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

4. 其他要求

学校开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育、劳动教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设第二课堂和其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）教学进程总体安排

总学时为 2685 学时，每 16-18 学时折算为 1 学分。其中，公共基础课总学时占总学时的 26.07%，实践性教学学时占总学时的 67.11%，各类选修课程学时累计占总学时的 11.02%，顶岗实习累计时间为 2 个学期。

学时比例分配表

课程体系		学分	学时	理论学时	实践学时	比例(%)
公共基础课	公共基础必修课程	30	516	356	160	19.22
	公共基础限选课程	9	144	96	48	5.36
	公共基础任选课程	2	40	20	20	1.49
	小计	41	700	472	228	26.07
专业课	专业基础课程	24	385	179	206	14.34
	专业核心课程	23	368	184	184	13.71
	专业选修课程	7	112	48	64	4.17
	小计	54	865	411	454	32.22
实践课	集中实践教学	32	1120	0	1120	41.71
	小计	32	1120	0	1120	41.71
合计		127	2685	883	1802	100

附：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

园艺技术专业“双师”型教师占专任教师总数 100%；专任教师高级职称 29%，中级职称 71%，硕士以上学历 100%，职称、年龄结构合理，满足本专业教学要求。

2. 专任教师

本专业教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格；具有园艺相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外园艺园林行业、专业发展，与行业企业联系广泛，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业兼职教师主要来自城市农林系统及科研机构，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师数量约占本专业任课教师总数的 30%。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）

（1）植物生理学实训室

配备显微镜等仪器设备，用于植物形态结构等的实训教学。配备分光光度计、离心机等仪器设备，用于植物大分子物质的分离、提取及定量测定等的实训教学。

（2）植物生长环境实训室

配备分光光度计、火焰光度计、离心机等仪器设备，用于土壤有机质、土壤微量元素的定量测定等的实训教学。

（3）植物组织培养实训室

配备全自动灭菌器、超净工作台等仪器设备，用于园艺植物组织培养的实训教学。

（5）插花实训室

配备花器、工具和花材，用于插花艺术的实训教学。

（6）盆景实训基地

配备盆景常用工具、各类盆景及盆景繁育设施，用于盆景制作实践教学。

3. 校外实训基

本专业具有稳定的校外实训基地，能提供开展园艺植物生产、林果苗木栽培及盆景制作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

本专业共有焦作市农林科学院等十余家稳定的校外实习基地。校外实习基地能提供园林工程施工及养护管理、盆景制作等相关实习岗位，能涵

盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定和校党字【2022】22号《焦作师范高等专科学校教材管理实施细则》的规定选用教材，重点选用国家规划、省规划教材。学院建立由学院领导、专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备

学校图书馆配备有专业类图书文献，主要包括：植物学、植物生理学、植物生理与生物化学、遗传学、土壤学、农业生态学、园艺植物育种学、园艺植物栽培学、园艺植物病虫害防治学、园艺产品贮藏加工、农业气象学、微生物与植物病原学、植物病理学、昆虫学、植物生物技术导论、计算机农业应用、园艺作物育种学、园艺作物栽培学、设施园艺学、园艺商品学、园艺产品采后与营销等，能满足人才培养、专业建设、教科研等工

作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备

建设、配备与园艺技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

我校图书馆和学院资料室储藏各类文献、期刊合订本、电子图书、视听资料，专业图书和电子资源充裕。我校校园网、互联网、数字化校园等信息化建设相对完善。网络资源的海量和便捷，也为本专业的教学和实践提供了丰富的资源。

（四）教学方法

本专业教学坚持“理论要点实践化，实验实训常规化”。积极探索信息化教学手段与传统教学手段的融合。注重实践教学与就业对接，确保实践教学与理论的紧密结合，使学生在学中做，做中学。积极推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

学习评价应把过程性评价和终结性评价相结合，注重过程性考核评价，加大平时考核成绩比例。各类课程平时考核成绩比例一般不低于50%，避免单一考试决定学生学习效果的评价方法，积极推行多元化综合评价方法，鼓励探索增值评价，提高评价的科学性、专业性和客观性。

实习评价包括企业评价和实习带队教师评价两项，各占 50%。主要指标包括工作态度、职业能力、职业素质和考勤等。

九、质量管理

（一）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（二）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织充分利用评价分析结果，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）具有良好的思想素质和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；

（二）成绩要求：完成本专业教学计划规定的 127 学分要求；

（三）职业资格证书要求：鼓励学生积极报考插花花艺师、花卉园艺工、盆景工等相关证书。

附件：专业教学计划安排表

园艺技术专业教学计划表

课程性质	课程编号	开课部门	课程名称	学分	总课时	理论学时	实践学时	上课周数及周学时分配建议						考核类型	
								一	二	三	四	五	六		
								18	18	18	18	18	18		
公共 基础 课程	必修 课	A0901001	马克思主义学院	思想道德与法治	3	48	48		3						考查
		A0901002	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			2					考查
		A0901010	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3				考查
		A0901003	马克思主义学院	形势与政策	1	48	40	8	0.5	0.5	0.5	0.5			考查
		A6301001	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	1	16	16		1						考查
		A6301002	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	1	16		16		1					考查
		A0501001	体育学院	大学体育 I	2	32	6	26	2						考查
		A0501002	体育学院	大学体育 II	2	32	6	26		2					考查
		A0501003	体育学院	大学体育 III	2	32	6	26			2				考查
		A0501004	体育学院	大学体育 IV	2	32	6	26				2			考查
		A3401001	就业指导教研室	职业生涯与发展规划	1	16	16	0	1						考查
		A3401002	就业指导教研室	大学生就业指导	1	16	16	0				1			考查
		A3401003	就业指导教研室	创新创业教育	1	16	8	8		1					考查
		A0701018	信息工程学院	信息技术	4	64	48	16		4					考试
		A0901004	马克思主义学院	劳动教育	1	16	8	8				1			考查
A3304001	军事理论教研室	军事理论	2	36	36	0							考查		

		A1601001	教务处	国家安全教育	1	16	16	0			1				考查	
		小计			30	516	356	160								
	限选课	A0401001	外语经贸学院	大学英语 I	3	48	32	16	3							考查
		A0401002	外语经贸学院	大学英语 II	3	48	32	16		3						考试
		A0601001	音乐学院	音乐鉴赏	1	16	8	8			1					考查
		A1301001	美术学院	美术鉴赏	1	16	8	8			1					考查
		A0901005	马克思主义学院	党史国史	1	16	16	0			1					考查
		小计				9	144	96	48							
	公共任选课			公共选修课（40学时，2学分）	2	40	20	20								考查
	合计				41	700	472	228								
专业课程	专业基础课	A00303201	理工学院	园艺产品贮藏与加工	3	48	24	24			3				考查	
		A0303202	理工学院	植物生长环境	3	48	24	24	3						考试	
		A0303203	理工学院	植物与植物生理	3	48	24	24	3						考试	
		A0303204	理工学院	园艺植物栽培与养护	3	48	24	24	3						考试	
		A0303205	理工学院	林果苗木生产	3	48	24	24	3						考试	
		A0303206	理工学院	植物组织与培养	2	33	11	22		2					考查	
		A0303207	理工学院	园艺植物病虫害防治	3	48	32	16				3			考试	
		A0303208	理工学院	盆景制作与欣赏	4	64	16	48				4			考查	
		小计				24	385	179	206							
	专业核心课（6-8门）	A00304209	理工学院	园林植物识别与应用	4	64	32	32		4					考查	
		A00304210	理工学院	插花艺术	4	64	32	32			4				考查	
		A00304211	理工学院	园林植物造景	3	48	24	24			3				考查	
		A00304212	理工学院	花卉生产技术	3	48	24	24				3			考查	
		A00304213	理工学院	设施园艺	3	48	24	24				3			考试	
A00304214		理工学院	果树栽培技术	3	48	24	24		3					考试		

	A00304215	理工学院	园艺植物遗传育种	3	48	24	24			3			考试	
	小计			23	368	184	184							
	专业 选修 课程	A00305216	理工学院	计算机辅助设计	3	48	16	32	3					考查
		A00305217	理工学院	草坪建植与养护	2	32	16	16			2			考查
		A00305218	理工学院	蔬菜生产技术	2	32	16	16			2			考试
		A00305219	理工学院	庭院景观设计与施工	3	48	16	32						
		A00305220	理工学院	计算机辅助设计 SketchUp	3	48	16	32						
小计			7	112	48	64								
合计			54	865	411	454								
集中实践		军事理论教研室	军事训练	2	112	0	112							
	A00307221	理工学院	园林植物识别实训	1	24	0	24							
	A00307222	理工学院	植物生长环境实训	1	24	0	24							
	A00307223	理工学院	果树栽培技术实训	1	24	0	24							
	A00307224	理工学院	花卉栽培技术实训	1	24	0	24							
	A00307225	理工学院	盆景制作实训	1	24	0	24							
	A00307226	理工学院	园林植物养护实训	1	24	0	24							
	A00307227	理工学院	顶岗实习	12	816		816							
	A00307228	理工学院	毕业考核（毕业设计或报告）	2	48		48							
	A00307229	理工学院	第二课堂（课外技能训练等）	10	200									
小计			32	1120	0	1120								
总计			127	2685	883	1802	22.5	25.5	20.5	23.5	0	0		

专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		德育标准	体育标准	知识基础	专业技能	职业素养	终身学习	社会服务
素质	爱国素养	√					√	√
	道德规范	√						√
	质量安全			√	√	√		√
	团队精神	√			√			√
	健全人格	√	√	√		√		
	人文素养	√		√	√	√		√
	职业操守	√		√	√	√		√
知识	政治理论	√				√		
	法律法规	√						
	植物生产			√	√	√	√	
	园艺管理			√	√	√	√	√
	植物保护			√	√	√	√	√
	绿地养护			√	√	√	√	√
能力	探究学习			√			√	
	沟通能力			√			√	
	栽培养护			√	√	√	√	√
	植物生产			√	√	√	√	√
	经营管理			√	√	√	√	√
	绿地管理			√	√	√	√	√

专业课程体系对毕业要求支撑矩阵

教学环节	植物生产	园艺栽培	园艺应用	绿地养护	种苗繁育
园艺产品贮藏与加工	L	L	H	L	L
植物生长环境	H	H	M	H	L
植物与植物生理	M	M	H	M	H
园艺植物栽培与养护	H	H	M	H	M
林果苗木生产	H	H	L	L	M
植物组织与培养	M	M	M	M	H
园艺植物病虫害防治	H	H	L	H	M
盆景制作与欣赏	M	H	H	M	H
园林植物识别与应用	M	M	H	H	M
插花艺术	M	M	H	L	M
园林植物造景	M	H	H	H	M
花卉生产技术	H	H	M	M	H
设施园艺	H	H	M	M	M
果树栽培技术	H	H	M	M	M
园艺植物遗传育种	H	H	H	L	H
计算机辅助设计	L	L	H	M	L
草坪建植与养护	H	H	H	H	L
蔬菜生产技术	H	H	M	M	M
实习	H	H	H	H	H
实训	H	H	H	H	H

说明：根据课程或实践项目对毕业要求的支撑度填写。H代表高支撑度，M代表中支撑度，L代表低支撑度。