



焦作师范高等专科学校

# 小学语文教育专业 人才培养方案（2024 版）

所属学院：           文学院          

主    笔：       安文  姬欣欣      

审核人员：           申晓辉          

二〇二四年七月

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》，小学语文教育专业属教育与体育大类（57）教育类（5701），对应行业为教育（83）；主要面对的职业类别为小学语文教师，主要职业资格证书为小学教师资格证。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书、职业技能等级证书或1+X证书举例
教育与体育 大类(57)	教育类 (5701)	教育 (83)	小学教育教师 (2-08-03-02)	小学语文教师 培训机构教师 及管理人员 在线学习服务 师	小学教师资格证 普通话等级证书

## 五、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足焦作，面向河南，培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好的人文素养和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握小学语文教育专业知识，具备小学语文课程设计与实施能力，面向教育行业，能够在小学从事小学语文教育教学工作的合格小学教师。

毕业生毕业五年的预期：

（一）师德规范：毕业生应贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，具备较高的思想政治素养，树立职业理想，并自觉遵守国家法律法规，贯彻落实教师职业道德规范内涵与要求，具有依法执教意识。

（二）教育情怀：毕业生应热爱小学教师职业，具有正确的价值观、儿童学生观、教育观；关心、爱护学生，爱岗敬业，成为小学生全面发展的引路人。

（三）学科素养：毕业生应掌握必要的人文与科学知识；掌握小学语文的基本原理、必备知识与专业技能，具有比较完整系统的学科知识基础；了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，形成初步跨学科知识整合的思维方式。

（四）教学能力：毕业生应系统掌握教育教学理论知识，了解小学生身心发展的一般规律。较好掌握小学语文课程标准和教材，能运用学科教

学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施与评价。具有一定的教学研究能力。

（五）班级管理：毕业生应树立德育为先的理念，了解小学班级管理的规律和原则，掌握班级管理与建设的基本方法，能够承担班级管理工作，对学生进行思想品德教育与心理健康辅导。

（六）综合育人：毕业生应了解小学生身心发展与养成教育规律，能够在教育实践中利用学科教学、校园文化、课外活动、少先队、社团活动等方式，促进学生的全面健康发展。

（七）学会反思：毕业生应树立终身学习和专业发展的意识，掌握学习规划与职业成长的方法，具有一定创新意识和分析、解决教育教学实际问题的能力，形成较好的教育反思能力。

（八）沟通合作：毕业生应理解学习共同体的价值和意义，具有团队意识与合作精神，积极参与团队活动，具有较强的人际沟通、团体协作与组织管理能力。

## 六、培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的

爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有教育情怀，热爱小学语文教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，教书育人、为人师表；

4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、专业精神、创新思维和国际视野，学习先进小学语文教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范；

5. 认同小学语文教师的专业性和独特性，注重自身专业发展，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具有良好的行为习惯，勇于奋斗、乐观向上；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；

7. 具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

8. 具有一定的人文素养、科学素养和良好的教育教学素养，养成良好的学习习惯，具有在小学语文教育中进行学科整合的意识。

## **(二) 知识**

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉国家有关小学教育的法律法规以及环境保护、校园安全等相关

知识;

3. 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律,掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法;

4. 掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识;

5. 掌握汉语言文学的一般原理和知识及基本思想方法;

6. 掌握小学阶段语文学科的课程标准和教学知识,了解兼教学科的课程标准和教学知识;

7. 具有观察儿童、班级建设与管理、活动策划与组织等方面基本知识;

8. 掌握与小学语文教育教学相应的艺术欣赏与表现知识;

9. 掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识与人工智能的初步知识。

### **(三) 能力**

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

2. 具有汉字规范书写、普通话流畅交流和良好的文字表达能力及与小  
学生、家长、同事的沟通能力;

3. 具有一定的批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力;

4. 具有运用信息技术与现代教育技术进行小学语文学科教学设计、实  
施以及评价的初步能力;

5. 具有从事小学生班级管理和小学生教育的初步能力;

6. 具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组  
织及管理的初步能力;

7. 具有自我认知、自我调节情绪以及进行小学生心理健康教育、生活

指导与成长引导的初步能力；

8. 初步掌握小学教学反思的方法与技能,能够对教育教学实践进行自我反思,发现存在问题,分析内在原因,探索改进策略;

9. 了解小学教育活动和管理活动的一般流程,能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

## 七、课程设置及要求

### (一) 课程设置

主要包括公共课程、专业课程及实践性课程。

#### 1. 公共课程

包括公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课程三部分。

(1) 公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、职业生涯与发展规划、大学生就业指导、创新创业教育、心理健康教育、信息技术、劳动教育、军事理论等。

(2) 公共基础限选课课程,共6门,192课时。包括大学英语、实用写作基础、音乐鉴赏、美术鉴赏、中华优秀传统文化、美学。

(3) 公共选修课为学校统一开设的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程中选择不低于40个学时(2学分)的课程。

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程

共 6 门，252 课时。包括：写作基础、外国文学、儿童文学、小学语文文本解读、小学语文朗读指导、粉笔字与板书训练。

#### ① 写作基础

教学目标：掌握各类常用文体写作的基本规律和方法，培养学生掌握从事小学语文教育工作应具备的写作专业知识，为今后从事小学作文教学等工作打下基础。

教学内容：该课程内容包括写作的基础知识和基本技能训练，培养学生具有较好的艺术审美情趣，以传递新时代中国特色社会主义思想为写作中心任务；培养学生具备依据小学语文的课程目标、课程内容与小学生特点等，进行小学生写作教学设计、指导小学生学习写作的能力。

教学要求：鼓励学生积极参与课堂讨论和写作练习，在写作前仔细审题，确保对题目要求有准确理解，鼓励学生在写作中表达自己的思想，避免抄袭。本课程教学对应培养规格中素质要求第 6 项，知识要求第 4 项，能力要求第 2 和 4 项。

#### ② 外国文学

教学目标：掌握外国文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况，提高学生的分析和鉴赏外国文学作品的的能力，潜移默化地提升学生的人文素养和思维品格。

**教学内容:**本课程重在使学生掌握外国文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况;了解外国文学主要作家的生平创作、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义。培养学生将时代、文学与人的精神成长相联系,扩充人文思想的积淀,构建复式文化思维方式,打开国际视野,建立文化自信。

**教学要求:**要求学生广泛阅读,积极参与讨论,能够对文学作品进行深入分析,培养独立思考的能力,学会如何在不同文化背景下进行有效沟通和表达。课程教学分别支撑培养规格中知识要求第6、8项;能力要求第5项。

### ③小学语文文本解读

**教学目标:**掌握文学理论基本原理及其基本知识,能够识别并理解小学语文文本的主题和中心思想,不断提高学生运用理论分析小学语文文本的能力。

**教学内容:**识别不同类型文本,如诗歌、散文、小说等。掌握文本结构分析,分析文本的结构,包括开头、发展、高潮和结尾。分析文本中的人物特点和情节发展,识别和理解文本中的语言特色和修辞手法。

**教学要求:**要求学生认真阅读文本,鼓励学生在阅读过程中积极思考、提出问题。组织学生就文本内容进行深入讨论,分享不同观点。要求学生在表达自己对文本的理解时,做到准确、清晰。课程教学分别支撑培养规格中素质要求第6项,知识要求第8项,能力要求第5项。

### ④小学语文朗读指导

**教学目标:**通过朗读技巧和情感表达技巧的训练,提升学生的职业语

言素养，能够根据文本的情感色彩，适当地表达情感。

教学内容：本课程旨在以小学语文教材中的国内外经典作品为依托，通过理解作品、感受作品和表达作品的训练，要求学生能够清晰、有感情的朗读文本，并将文本中的审美意识、生命理想等发掘和展示出来，从而提高学生的朗读感染力、人文修养和审美情趣。

教学要求：要求学生在朗读时能够连贯地表达，在朗读前对文本进行充分的理解。能够根据文本的情感色彩进行适当的情感投入。本课程分别支撑培养规格中素质要求第 6 项、知识要求第 6、7、8 项和能力要求第 2、5 项。

### ⑤ 粉笔字与板书训练

教学目标：掌握基本的粉笔字书写技巧，包括正确的握笔姿势、运笔方法和书写姿势。能够在有限的时间内快速而准确地书写。能够合理规划板书内容，使其清晰、有条理。通过板书有效辅助口头教学，提高教学效果。

教学内容：学习各种书体的基本知识和理论；各种书体的技法与临摹训练；各种书体的创作训练；书法艺术形式美的法则与要素的应用；承古创新与个性风格；专精与博涉；书法普及教育的方法与技能。

教学要求：确保书写的规范性，符合汉字书写的标准。板书内容要清晰可读，便于观看和理解。鼓励在板书设计中加入创造性元素，激发兴趣。课程教学分别支撑培养规格中素质要求第 6 项，知识要求第 1、第 8 项，能力要求第 3 项。

## (2) 专业核心课程

共 7 门，402 课时。包括小学儿童心理基础、小学教育基础、小学语文课程标准与教学设计、小学语文教学设计与实践、中国古代文学、中国现当代文学、汉语基础。

### ①小学语文课程标准与教学设计

教学目标：了解小学语文课程标准，具备依据课程标准进行教学设计的能力，形成正确的教学观念和学科素养。

教学内容：主要讲授小学阶段语文课程实施的标准与要求。首先明确小学语文课程标准和小学语文教材的改革趋势，进而系统学习语文课程教材知识及语文教学的五个模块教学。

教学要求：能够遵循课程标准，运用多种教学手段和方法，提高教学的趣味性和有效性。鼓励学生对所学内容进行思考和质疑，培养独立思考的能力。课程教学分别支撑培养规格中素质要求第 1 项，知识要求第 5、6、7 项，能力要求第 1、2、3、4、5、6、8、9 项。

### ②小学语文教学设计与实践

教学目标：掌握教学设计的内容和常规过程，提升小学语文教学设计能力，培养小学语文课堂教学技能。

教学内容：主要讲授教学设计的内容和常规过程，不断提高学生的教学设计与模拟教学能力。首先阐明设计教学方案的方法、进而结合小学语文的识字与写字教学、阅读教学等五个方面进行教学设计训练，根据教学设计进行模拟教学。

教学要求：注重实践操作，通过课堂活动和课外实践，让学生将所学知识应用到实际中。课程教学分别支撑培养规格中知识要求第 5、6、7

项，能力要求第 1、2、3、4、5、6、8、9 项。

### ③汉语基础

教学目标：通过学习现代及古代汉语知识，使学生掌握从事小学语文教育工作应具备的语言文字方面的专业理论知识，培养语言文字教学的能力，提高运用祖国语言文字的能力。

教学内容：主要学习现代及古代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等内容，使学生掌握从事小学语文教育工作应具备的语言文字方面的专业理论知识，培养较好使用口头语言、书面语言，使用普通话教学的能力，教学中结合小学语文教学，将专业知识学习和小学语文语言文字教学能力紧密结合。

教学要求：掌握汉语的基本理论和基本知识，提高学生分析、运用语言的能力，通过专业知识的案例教学，让学生感受汉语言的魅力。课程教学分别支撑培养规格中知识要求第 2、5 项，能力要求第 1、2、5 项。

### ④古代及现当代文学

教学目标：掌握中国文学发展的基本脉络；了解各个历史时期代表作家的代表作品；能够对作品进行阅读、鉴赏和分析。

教学内容：通过教学，使学生掌握中国文学发展的基本脉络；了解各个历史时期代表作家的代表作品；具备对作品的阅读、鉴赏、分析、评论能力。课程内容主要包括文学发展史知识与文学作品知识，将宏观概括与微观解读相结合，将线的介绍与点的分析紧密结合。

教学要求：广泛阅读古代文学作品，包括诗歌、散文、小说和戏剧等不同文体，了解中国古代文学发展的历史脉络，包括各个时期的文学流派、

重要作家和作品。课程教学分别支撑培养规格中素质要求第 1、6 项，知识要求第 1、6、8 项，能力要求第 5 项。

### 3. 专业选修课程

包括专业限选课和专业任选课。

专业限选课 10 门，310 课时。包括：普通话与教师语言、书写技能、教师礼仪、小学数字媒体艺术与应用、现代教育技术及应用、小学校园体育活动设计、简笔画与手工制作、小学综合实践活动设计、班队活动设计与指导、教师职业技能综合训练。

专业任选课提供不少于 128 学时的课程，选学不少于 80 学时。包括古诗文吟诵、小学作文教学指导、小学古诗词教学、小学语文科研课题研究方法、文字学与小学识字教学、《论语》与人生智慧、文化创意与文案设计等。

### 3. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、见习、实习、毕业设计、社会实践、技能训练、毕业考核等。在校内外进行教师技能、语文综合实践、教育见习、教育实习等综合实训，实训安排在第二、第三和第五学期，每学期实训时长为 2 周。第四学期在小学进行实习，实习期为 6 个月。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》《高等职业院校师范专业顶岗实习标准》《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等文件要求。同时以各类实习实训课程为主要载体开展劳动教育，培育爱岗敬业的劳动态度，提升职业认同感。

#### 4. 其他要求

结合学校实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）教学进程总体安排

总学时为 2556 学时，每 16-18 学时折算为 1 学分。其中，公共基础课总学时不少于总学时的 25%，实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%，公共基础课程中人文社会与科学素养课程学时累计不少于总学时的 10%，顶岗实习累计时间原则上为 6 个月，根据实际集中或分阶段安排实习时间。

课时比例分配表

专业课程结构及学时比例表						
课程体系		学分	学时	理论学时	实践学时	占比 (%)
公共基础课	公共基础必修课程	28	484	316	168	18.94
	公共基础限选课程	12	192	144	48	7.51
	公共基础任选课程	2	40	20	20	1.56
	小计	42	716	480	236	28.01
专业课	专业基础课程	16	252	102	150	9.86
	专业核心课程	28	402	270	132	15.73
	专业限选课程	18.5	310	159	151	12.13
	专业选修课程	18	284	122	162	11.11
	小计	80.5	1248	653	595	48.83
实践课	集中实践教学	11	592	0	592	23.16

	小计	11	592	0	592	23.16
	合计	133.5	2556	1133	1423	100

附 1: 教学计划安排表

## 八、教学实施基本条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

专任教师数量结构适应本专业教学和发展的需要，生师比不高于 18:1，硕士、博士学位教师占比 80%，高级职称教师比例不低于学校平均水平。配足教师教育课程教师，学科专业课程教师能够满足专业教学需要。基础教育一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例 20%。

#### 2. 专任教师

专任教师共 23 名，均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汉语言文学教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的语文教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的小学语文教育实践经历。

#### 3. 专业带头人

具有高级职称，能够较好地把握小学教学需求，能广泛联系基础教育行业，了解小学教育对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或基础教育领域具有一定的专

业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关的基础教育行业聘任,具备良好的思想政治素质和职业道德,职业道德和专业精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上行业相关专业技术资格,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。从小学聘请兼职教师占教师教育课程教师的 20%。

## (二) 教学设施

主要包括专业教室、实训室和实习基地。

### 1. 专业教室基本条件:

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室(基地)

#### (1) 教育信息技术实训室

配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源,用于开展现代教育技术基本技能、课件制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

#### (2) 智慧教室

配备智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等,用于开展现代教育技术优化的理实一体化教学、团队协作与分享的实践教学模式和学习方法改革。

### （3）书法实训室

配备数字书法教学系统及书写桌、黑板、资料、工具等，用于毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练，板书训练，黑板报及纸质板报设计与制作技能训练。

### （4）微格教学实训室

配备微格教学系统及桌椅等，用于教学技能训练及毕业生应聘、求职前的仪表、仪态、演讲、辩论等音视频技术辅助的各项技能训练。

## 3. 校外实训基地

具有多所稳定的校外实训基地，包括焦作市龙源湖学校、焦作市文苑街道小学、焦作市丰泽园小学等。能够提供开展小学语文教学活动、小学班队活动、教研活动等教育见习、教育实习、毕业设计以及社会实践等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## 4. 学生实习基地

具有省内省外多所稳定的校外实习基地，分布在北京、杭州、广州、焦作、许昌等地市。能提供小学语文教师等相关实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## 5. 支持信息化教学

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### **（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### **1. 教材选用有关基本要求：**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2. 图书配备有关基本要求：**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少于 30 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规类、职业标准类、语文学科类、语文教育类、小学教育类、自然科学类、信息技术类、文化类等。建有小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库，其中现行小学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

#### **3. 数字资源配备有关基本要求：**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### **（四）教学方法**

根据小学语文教育专业教学特点，在教学过程中推广项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式

等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

## （五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议，专业课考核突出专业特色，加大平时考核成绩所占比例，注重过程评价，避免考试一次定成绩的做法。

小学语文教育专业课程考核方式主要分为考试和考查两种形式，按照理论笔试与教学技能相结合，第一课堂与第二课堂相结合，形成性评价和终结性考核相结合的原则进行考核。既考查对基本知识的识记能力，又考查运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

期末闭卷考试成绩由平时课堂教学中作业（含阶段实训作业）、课堂表现及出勤（占 20%）和理论考试（占 80%）综合评定得出。期末开卷考试的成绩（主要针对考查科目）由平时课堂教学中作业（含阶段实训作业）、课堂表现及出勤（占 30%）和理论考试（占 70%）综合评定得出。在期末考核中逐步加大教学技能操作方面所占的分值，引导学生在平时学习中更注重教学技能，由重理论轻实践到理论与实践并重。

考核方式	考试时间	答题形式	适用课程
集中笔试	期末	试卷	基础理论课
课堂阶段测试	平时	答题纸	基础理论课
教学设计	期末 / 平时	试卷 / 答题纸	专业课程
教学实践	平时	试讲	专业课程

## 九、质量管理

(一)学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。

(二)学校、文学院不断完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三)学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四)专业教研组织充分利用评价分析结果,针对人才培养过程中存在的问题,进行诊断与改进,有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

(一)具有良好的思想素质和身体素质,符合学校规定的德育和体育标准;

(二)成绩要求:完成小学语文教育专业教学计划规定的133.5总学分要求;

(三) 毕业设计: 根据小学语文教育专业人才培养目标, 要求学生完成毕业设计。综合运用所学知识和技能, 独立完成小学语文微型课的设计与展示。

附件 1: 专业教学计划安排表

附件 2: 毕业要求对培养目标支撑矩阵

附件 3: 课程体系对培养目标支撑矩阵

## 小学语文教育专业教学计划表（教师教育专业）

课程性质	课程编号	开课部门	课程名称	学分	总课时	理论学时	实践学时	上课周数及周学时分配						考核类型		
								一	二	三	四	五	六			
								18	18	18	18	18	18			
公共基础课程	必修课	A0901001	马克思主义学院	思想道德与法治	3	48	48	0	3							考查
		A0901002	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2						考查
		A0901010	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			3					考查
		A0901003	马克思主义学院	形势与政策	1	48	40	8	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		考查
		A6301001	心理健康教育教研室	大学生心理健康教育	2	32	16	16	1	1						考查
		A0501001	体育学院	大学体育 I	2	32	6	26	2							考查
		A0501002	体育学院	大学体育 II	2	32	6	26		2						考查
		A0501003	体育学院	大学体育 III	2	32	6	26			2					考查
		A0501004	体育学院	大学体育 IV	2	32	6	26					2			考查
		A3401001	就业指导教研室	职业生涯与发展规划	1	16	16	0	1							考查
		A3401002	就业指导教研室	大学生就业指导	1	16	16	0						1		考查
		A3401003	就业指导教研室	创新创业教育	1	16	8	8		0.5						考查
		A0701006	信息工程学院	信息技术	2	32	16	16	2							考试
		A0901004	马克思主义学院	劳动教育	1	16	0	16			1					考查
A3304001	军事理论教研室	军事理论	2	36	36	0	2							考查		

	A1601001	教务处	国家安全教育	1	16	16	0					1		考查
	小计			<b>28</b>	<b>484</b>	<b>316</b>	<b>168</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
限选课	A0401001	外经贸学院	大学英语 I	3	48	32	16	3						考查
	A0401002	外经贸学院	大学英语 II	3	48	32	16		3					考试
	A0101001	文学院	实用写作基础	1	16	16	0						1	考查
	A0601001	音乐学院	音乐鉴赏	1	16	8	8			1				考查
	A1301001	美术学院	美术鉴赏	1	16	8	8			1				考查
	A0101002	文学院	中华优秀传统文化	2	32	32	0			2				考查
	A0101003	文学院	美学	1	16	16	0			1				考查
	小计			<b>12</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	
公共任选课			公共选修课（40学时，2学分）	2	40	20	20							
<b>合计</b>				<b>42</b>	<b>716</b>	<b>480</b>	<b>236</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	
专业课程	A0104013	文学院	写作基础	2	28	14	14	2						考试
	A0104012	文学院	外国文学	2	32	16	16						2	考试
	A0103007	文学院	儿童文学	2	32	16	16					2		考试
	A0103001	文学院	小学语文文本解读	2	32	16	16			2				考查
	A0105002	文学院	小学语文朗读指导（一）	2	32	10	22		2					考查
	A0105003	文学院	小学语文朗读指导（二）	2	32	10	22			2				考试
	A0105004	文学院	粉笔字与板书训练（一）	2	32	10	22					2		考查
	A0105005	文学院	粉笔字与板书训练（二）	2	32	10	22						2	考查
	小计			<b>16</b>	<b>252</b>	<b>102</b>	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	专业核心	A0804001	初等教育学院	小学儿童心理基础	3	42	42	0		3				
	A0804002	初等教育学院	小学教育基础	5	80	80	0			5				考试

课	A0803008	文学院	小学语文课程标准与教学设计	2	32	24	8		2					考查	
	A0104002	文学院	小学语文教学设计与实践	2	32	16	16			2				考查	
	A0104009	文学院	中国古代文学（一）	2	32	16	16			2				考试	
	A0104010	文学院	中国古代文学（二）	2	32	16	16					2		考试	
	A0104011	文学院	中国古代文学（三）	2	32	16	16						2	考查	
	A0104007	文学院	中国现当代文学（一）	2	28	14	14	2							考查
	A0104008	文学院	中国现当代文学（二）	4	32	16	16		2						考查
	A0104003	文学院	汉语基础（一）	2	28	14	14	2							考查
	A0104004	文学院	汉语基础（二）	2	32	16	16		2						考试
	小计				<b>28</b>	<b>402</b>	<b>270</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
专业 限选 课 (必 选)	A2803001	语委办	普通话与教师语言	2	28	14	14	2						考查	
	A2803002	语委办	书写技能	1	32	16	16	1	1					考查	
	A0803001	初等教育学院	教师礼仪	1	16	8	8	1						考查	
	A0703001	计信学院	小学数字媒体艺术与应用	1	16	10	6		1					考试	
	A0303001	理工学院	现代教育技术及应用	1	16	10	6			1				考查	
	A0503001	体育学院	小学校园体育活动设计	1	16	8	8						1	考查	
	A1303001	美术学院	简笔画与手工制作	2	32	8	24		2						考查
	A0803004	各学院	小学综合实践活动设计	2	32	24	8						2		考查
	A0803005	各学院	班队活动设计与指导	0.5	10	5	5							0.5	考查
	A0803002	初等教育学院	教师职业技能综合训练 I	5	80	40	40						5		考查
	A0803003	各学院	教师职业技能综合训练 II	2	32	16	16						2		考查
	小计				<b>18.5</b>	<b>310</b>	<b>159</b>	<b>151</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	
专业 选修 课	A0105001	文学院	古诗文吟诵	2	32	16	16						2	考查	
	A0104014	文学院	小学作文教学指导	2	32	12	20			2				考查	
	A0103005	文学院	小学古诗词教学	2	32	12	20		2					考查	
	A0105004	文学院	小学语文科研课题研究方法	1	16	8	8						1	考查	

	A0105005	文学院	白居易生平与作品导读	1	16	8	8					1	考查
	A0105007	文学院	文字学与小学识字教学	2	32	12	20			2			考查
	A0103012	文学院	汉语与拼音教学	2	32	12	20			2			考查
	A0105008	文学院	小学语文微课制作	2	32	12	20					2	考试
	A0105081	文学院	《论语》与人生智慧	2	28	14	14	2					考查
	A0105082	文学院	文化创意与文案设计	2	32	16	16					2	考查
	小计				18	284	122	162	2	2	6		4
合计				80.5	1248	653	595	12	17	20		17	13
集中 实践	A3307002	军事理论教研室	军事训练	2	112	0	112						
	A0107001	文学院	三笔字训练（实训）	1	48	0	48		6				
	A0107002	文学院	教学设计训练（实训）						4				
	A0107003	文学院	普通话技能训练（实训）						4				
	A0107007	文学院	11123 工程检测（实训）						2				
	A0107008	文学院	应用文写作训练（实训）						4				
	A0107009	文学院	微型课设计与制作训练（实训）						4				
	A0107010	文学院	校外实训						24				
	A0107011	文学院	三笔字训练（实训）							4			
	A0107012	文学院	教学设计与模拟教学训练（实训）							4			
	A0107013	文学院	观摩教学与案例分析（实训）							4			
	A0107014	文学院	班队活动管理（实训）							2			
	A0107015	文学院	说课训练（实训）							4			
	A0107016	文学院	课文朗读训练（实训）							4			
	A0107017	文学院	11123 工程检测（实训）							2			
	A0107018	文学院	校外实训							24			
	A0107019	文学院	结构化面试训练（实训）									4	
	A0107020	文学院	教学设计与模拟教学训练（实训）									6	
	A0107021	文学院	板书设计训练（实训）									4	

	A0107022	文学院	11123 工程检测（实训）									2		
	A0107023	文学院	教学设计与答辩训练（实训）									4		
	A0107024	文学院	课文朗读训练（实训）									4		
	A0107025	文学院	校外实训									24		
	A0107004	各学院	顶岗实习	6	384	0	384							
	A0107005	各学院	毕业考核（设计或报告）	2	48	0	48							
	A0107006	各学院	第二课堂（课外技能训练、实践锻炼）	10	250									
	<b>合计</b>			<b>11</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>592</b>	<b>0</b>						
<b>总计</b>				<b>133.5</b>	<b>2556</b>	<b>1133</b>	<b>1423</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	

专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
		政治素质	师德情怀	人文创新	就业、持续发展	专业知识能力	合格教师
素质	指标点 1-1	√	√		√		√
	指标点 1-2	√	√		√		√
	指标点 1-3		√	√	√	√	√
	指标点 1-4			√	√	√	√
	指标点 1-5		√		√		√
	指标点 1-6				√		√
	指标点 1-7			√	√	√	√
	指标点 1-8				√	√	√
知识	指标点 2-1	√		√	√	√	√
	指标点 2-2		√			√	√
	指标点 2-3		√		√	√	√

	指标点 2-4		√		√	√	√
	指标点 2-5		√		√	√	√
	指标点 2-6	√	√	√	√	√	√
	指标点 2-7		√	√	√	√	√
	指标点 2-8	√	√		√		√
	指标点 2-9		√	√	√	√	√
能力	指标点 3-1		√	√	√		√
	指标点 3-2				√	√	√
	指标点 3-3				√	√	√
	指标点 3-4		√	√	√	√	√
	指标点 3-5		√	√	√	√	√
	指标点 3-6		√	√	√	√	√
	指标点 3-7		√	√	√	√	√

	指标点 3-8			√	√	√	√
	指标点 3-9	√	√	√	√	√	√
	指标点 3-10		√	√		√	√

专业课程体系对毕业要求支撑矩阵

教学环节	师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	学会发展
思想道德与法治	H	H	M	M	L	M	M	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M	L	M	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M	L	M	M	M
形势与政策	H	H	M	M	L	M	M	M
大学生心理健康教育	H	H	M	M	M	M	M	M
大学体育	M	M	M	M	L	H	H	M
职业生涯与发展规划	H	H	H	H	H	H	H	H
大学生就业指导	H	H	H	H	H	H	H	H
创新创业教育	H	H	H	H	H	H	H	H
信息技术	M	L	M	H	H	L	M	M
劳动	M	M	M	L	H	L	H	M
军事理论	M	M	M	M	M	H	M	M
大学英语 I	M	M	H	H	M	L	M	H
大学英语 II	M	M	H	H	M	L	M	H
实用写作基础	M	M	H	H	M	L	M	H
音乐鉴赏	M	M	H	H	H	L	H	M
美术鉴赏	M	M	H	H	H	L	H	M
中华优秀传统文化	M	H	H	M	L	L	M	H
美学	H	H	H	M	L	L	M	M
写作基础	M	M	H	H	L	L	H	H
外国文学	M	H	H	M	L	L	H	H

儿童文学	M	H	H	M	L	L	H	H
小学语文文本解读	M	M	M	H	M	M	H	H
小学语文朗读指导	L	H	M	H	M	L	M	M
粉笔字与板书训练	M	M	M	H	H	M	M	H
小学儿童心理基础	H	H	H	H	H	H	H	H
小学教育基础	H	H	H	H	H	H	H	H
小学语文课程标准与教学设计	H	H	H	H	H	H	H	H
小学语文教学设计与实践	H	H	H	H	H	H	H	H
中国古代文学（一）	M	H	H	M	L	L	H	H
中国古代文学（二）	M	H	H	M	L	L	H	H
中国古代文学（三）	M	H	H	M	L	L	H	H
中国现当代文学（一）	M	H	H	M	L	L	H	H
中国现当代文学（二）	M	H	H	M	L	L	H	H
汉语基础（一）	M	H	H	M	L	L	H	H
汉语基础（二）	M	H	H	M	L	L	H	H
普通话与教师语言	M	M	M	H	H	M	H	M
书写技能 I	M	M	M	H	H	M	H	M
书写技能 II	M	M	M	H	H	M	H	M
教师礼仪	M	M	M	H	H	M	H	M
小学数字媒体艺术与应用	M	M	M	H	H	M	H	M
现代教育技术及应用	M	M	M	H	H	M	H	M
小学校园体育活动	M	M	M	H	H	M	H	M
简笔画与手工制作	M	M	M	H	H	M	H	M
小学综合实践活动设计	L	M	H	M	H	H	H	L
班队活动设计与指导	H	M	M	M	H	H	H	L
教师职业技能综合训练 I	H	M	M	H	M	M	H	L
教师职业技能综合训练 II	H	M	M	H	M	M	H	L

古诗文吟诵	M	M	H	H	L	L	H	H
小学作文教学指导	M	M	H	H	L	L	H	H
小学古诗词教学	M	H	H	M	L	L	H	H
小学语文科研课题研究方法	M	M	M	H	H	M	M	H
白居易生平与作品导读	M	H	H	M	L	L	H	H
文字学与小学识字教学	M	H	H	M	L	L	H	H
汉语与拼音教学	M	H	H	M	L	L	H	H
小学语文微课制作	M	H	H	M	L	L	H	H
《论语》与人生智慧	M	H	H	M	L	L	H	H
文化创意与文案设计	M	H	H	M	L	L	H	H